

Утверждено:
заведующей МБДОУ №34 «Сказка»
31.08.2021г.

_____ Нешкова И.В.

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 34 «Сказка» г. Стародуба за 2020 – 2021г.

1. Общие характеристики заведения

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное, бюджетное

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида

№ 34 «Сказка» г. Стародуба, второй категории

Лицензия: Серия 32Л01 № 0002839 регистрационный № 4099 «28»июня 2016 г. Срок действия: БЕССРОЧНО

Имеет право осуществления дошкольного образования

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

243240, Брянская область, г. Стародуб, улица Красноармейская 36 .

МБДОУ расположено недалеко от центра города, удалено от проезжих улиц, рядом располагается Кадетский корпус, центральная котельная и кооперативные дома.

Режим работы детского сада

Все группы функционируют в режиме сокращённого дня (10,5 - часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп:

В МБДОУ 11 групп, функционирует 9: 8 групп общеразвивающей направленности и одна группы оздоровительной направленности.

- Первая группа раннего возраста - 1
(из них: оздоровительной направленности -1)
- Вторая группа раннего возраста - 1
- Младшая группа – 2
- Средняя группа – 2
- Старшая группа – 2
- Подготовительная к школе группа - 2

Проектная мощность МБДОУ рассчитана на 205 мест. Контингент воспитанников составляет на конец отчётного периода – 182чел.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.
Групп кратковременного пребывания в МБДОУ нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления:

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ (заведующая), которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ,

Органами коллегиального управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ - председатель Нешкова И.В., тел. 8(48348) 2-35-57
- Педагогический Совет МБДОУ- председатель Нешкова И.В., тел. 8(48348) 2-35-57
- Управляющий Совет МБДОУ, председатель - Корнович М.С., тел. 8(48348) 2-35-57
- Профсоюзный комитет, председатель – Ковалева Л.М., тел. 8(48348) 2-35-57

Контактная информация:

- заведующая - Нешкова Ирина Викторовна тел. 8(48348) 2-35-57
- Заместитель заведующей по АХР - Простакова Галина Николаевна тел. 8(48348) 2-35-57
- Почтовый адрес: 243240, Брянская область, г. Стародуб, улица Красноармейская 36
- Сайт дошкольного учреждения - <http://сказка-стародуб.рф/>
- email - skazkastarodub@yandex.ru
- телефон - 8(48348) 2-35-57

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Основные задачи работы МБДОУ на 2021 – 2022г.:

1. Начать работу по реализации Рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.
2. Продолжать совместно с родителями работу, направленную на укрепление здоровья воспитанников, их физическое развитие, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
3. Совершенствовать формы и методы работы педагогического коллектива по формированию коммуникативных способностей

дошкольников, на основе применения в образовательном процессе современных интерактивных технологий в целях реализации ФГОС ДО.

4. Активизировать работу педагогов по развитию изобразительных умений дошкольников, воспитанию интереса к рисованию, развитию творчества и фантазии.

2. Особенности организации образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе МБДОУ, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019г.

Дополнительно используются парциальные программы:

О.Радыновой «Музыкальные шедевры»,

И.Лыковой «Цветные ладошки»

С.Николаевой «Юный эколог»

О. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста».

Педагоги используют современные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектной и исследовательской деятельности, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, портфолио дошкольника, Триз, дизайн-технологии и др.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ функционирует бассейн. Для детей дошкольного возраста 2 раза в неделю проходят занятия по обучению плаванию, для детей 2-й группы раннего возраста и младшей группы – 1 раз в неделю.

Физкультурные занятия проходят в оснащённом современным оборудованием и тренажерами спортивном зале, на территории детского сада есть физкультурная площадка и тропа здоровья для проведения лечебной ходьбы в летнее время. В каждой возрастной группе размещены физкультурные уголки для организации самостоятельной двигательной деятельности.

Функционирует 1 группа оздоровительной направленности, в которой осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий для детей, который включает в себя: витаминизацию, фиточаи, дыхательную гимнастику, «игры, которые лечат», веселый тренинг, упражнения на тренажерах и др.

В ДОУ организована работа по сдаче норм ГТО детьми 6,5 лет. Активное взаимодействие с родителями воспитанников в этом вопросе дали свои положительные результаты. На сайте ГТО в минувшем году были зарегистрированы 16 человек, в тестовых испытаниях приняли участие **11 детей**, двое получили медотвод. Все дети успешно сдали нормативы. В

итоге, 3 детей показали результаты, соответствующие золотому знаку отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Для детей с т нарушениями речи проходят дополнительные индивидуальные занятия с учителем - логопедом 2 раза в неделю. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

Дополнительные образовательные и иные услуги:

В детском саду организована работа по дополнительному образованию в рамках платных образовательных услуг: В течение года дошкольники посещали следующие кружки в качестве платных образовательных услуг:

<i>№</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Кол-во посещающих</i>
1	«Танцевальная мозаика» по развитию танцевально-исполнительских умений детей	66 чел.
2	«Говорим правильно» - индивидуальные занятия с учителем-логопедом	20 чел.
3	«Весёлый английский» по освоению простейших слов и фраз на английском языке	18 чел.
4	«Спортивный калейдоскоп» по освоению техники баскетбола, ходьбе на лыжах и др. спортивных умений	14 чел.
5	«Весёлая кисточка» по освоению нетрадиционных приёмов рисования	44
Всего:		162 чел.

Все кружки пользуются популярностью, получают положительные отзывы от родителей воспитанников, имеют качественные результаты.

Кружок «ГТОшка» по подготовке к сдаче норм ГТО работал бесплатно. В нём занимались **31** чел.

Программы дошкольного образования: Специальной программы дошкольного образования в детском саду нет. Используемая примерная

общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» нацелена на подготовку детей к школьному обучению.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования взаимодействие с учреждениями общего образования:

В ДОУ разработан совместный план работы по обеспечению преемственности между дошкольным учреждением и ССОШ №2. В совместном плане отражена работа по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, изучение образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В целях обеспечения преемственности при организации образовательного процесса в ДОУ главный акцент в соответствии с ФГОС ДО делается не на знания, умения и навыки, а на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие качеств, обеспечивающих социальную успешность. На практике педагоги старшего дошкольного возраста стремятся строить образовательную деятельность таким образом, чтобы у ребёнка сформировались предпосылки к успешной учебе в школе, чтобы от доминирующей в дошкольном возрасте игровой деятельности он смог успешно перейти к доминирующей в школьном возрасте учебной деятельности. Ведущей целью подготовки детей ДОУ к школьному обучению стало формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Работа с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе договора. В настоящее время составлен договор с детской библиотекой, ЦДЮТ, психологическим центром, музыкальной школой, музеем.

Дети детского сада ходят на экскурсию в музей и городскую библиотеку, спорткомплекс; 2 раза в год психологи центра медико-психолого-социального сопровождения проводят обследование детей. Учащиеся музыкальной школы города устраивают концерты для воспитанников ДОУ.

Дошкольники детского сада принимают участие в концертах и других мероприятиях, проводимых в межпоселенческом доме культуры. В минувшем году воспитанники старших и подготовительных групп детского сада неоднократно выступали на благотворительных и праздничных концертах.

Основные формы работы с родителями

- родительские собрания;
- открытые занятия
- мастер-классы;
- индивидуальные и групповые консультации
- организация и проведение совместных мероприятий: праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация совместных выставок детских работ,
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и др.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение:

Для осуществления музыкального и физического воспитания дошкольников в МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы. В них размещено необходимое оборудование.

В музыкальном зале имеются: пианино, 2 музыкальных центра, магнитофон, телевизор, 2 проигрывателя, фонотека, нотные приложения, портреты композиторов, дидактические пособия и игры, иллюстрации «Слушаем музыку».

В спортивном зале: пианино, гимнастическая стенка, 2 батута, велотренажер, тренажер «Гребля», гимнастические скамейки, обручи, мячи, скакалки, ребристые доски и др.

В методическом кабинете для образовательной деятельности есть много методических пособий, наглядного материала: картины серии «Домашние животные», «Кем быть», «Птицы», «Времена года», «ОБЖ», иллюстративный материал «Цветы», «Насекомые», «Деревья», «Цветы», «Космос», «Рыбы», «Мебель», «Транспорт», «Домашние инструменты», «Защитники Отечества», иллюстрации детских литературных произведений, демонстрационный и раздаточный материал по математике и др. Собрана библиотека детской художественной литературы для занятий по ознакомлению с художественной литературой.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом детей, оснащенная игрушками, игровым и физкультурным оборудованием. В групповых

комнатах есть уголки детских книг, живой природы, материалы для продуктивных видов деятельности, конструктор и строительный материал, дидактические игры и т.п.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ для детей с нарушениями речи имеется кабинет логопеда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Здание детского сада оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение ;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения
- камеры наружного видеонаблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Систематически проводятся необходимые инструктажи по организации безопасной работы со всеми сотрудниками. За последние годы случаев травматизма детей в МБДОУ не было.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой Стародубского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами

Материально-техническая база здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988г. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

В июне 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), сказочные сюжетные композиции украшают её.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет: – индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее

возрастными особенностями групп; – физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы деревянные для лазания, лабиринт спортивный; игровой комплекс «Городок». Обустроена «тропа здоровья для проведения лечебной ходьбы.

Качество и организация питания: Питание предоставляется в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующей для теплого и холодного периода. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4.

5. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости общее количество заболеваний детей в случаях по итогам 2020г. года уменьшилось с 538 (2019г.) до 306 (за 2020г.). Уменьшение количества заболеваемости наблюдалось не только по инфекционным болезням, но также по ангине, бронхиту, о. трахеиту и другим заболеваниям. Таким образом, дети быстрее справлялись с болезнями, что говорит об улучшении их иммунитета.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

год	списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2019-2020	224	94	123	6	1	нет
2020-2021	182	76	102	4	нет	нет

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Педагоги и воспитанники проявляли большую активность в стремлении участвовать в творческих мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровнях. Всего в детских конкурсах участвовали – **72** ребенка (из них 9 – в областном конкурсе «Созвездие юных талантов»), что значительно больше прошлогодних показателей (51 человек). Среди участников 11 победителей и 12 призёров муниципальных конкурсов, а также **6** призёров регионального уровня. Дистанционно 15 воспитанников приняли участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу».

Положительные успехи наблюдались и в конкурсах среди педагогов: воспитатель ДОУ занял 3 место в региональном конкурсе на лучший стенд (уголок) эколят; 1 педагог стал лауреатом муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2021», 1 воспитатель заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Эколята – молодые защитники природы» и 2-е на региональном этапе, 1 воспитатель заняла

Зместо в выставке «Ступеньки мастерства», инструктор по физ-ре – 1 место в муниципальном этапе всероссийской акции «Физическая культура – альтернатива пагубным привычкам».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг

В текущем году по результатам анкетирования среди родителей абсолютное большинство из них (96%) полностью удовлетворено качеством образовательных услуг ДООУ. Учреждение не имело претензий со стороны органов общественного управления.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Стародубский вестник».

6. Кадровый потенциал

Общее количество педагогических работников:	18
<u>Имеют:</u>	
●высшую квалификационную категорию	14
●первую квалификационную категорию	3
●правительственные награды	Нет
●отраслевые награды	7
●победители и лауреаты конкурса «Воспитатель года»	
муниципального уровня	9
регионального уровня	1

По стажу педагогической деятельности:

До 5 лет - нет
От 5 до 10 лет - 2
От 10 до 20 лет - 2
Свыше 20 лет – 14

По образованию:

Высшее – 7
Среднее специальное – 11

По возрасту

до 25 лет – нет
до 30 лет – нет
до 40 лет - 3
до 50 лет – 4
свыше 50 лет - 11

Всего в дошкольном учреждении сотрудников – 39 сотрудника

Переподготовка: за отчетный период профессиональную переподготовку прошел 1 человек, курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов, 5 человек прошли курсы ПК по дополнительному образованию детей.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, семинары – практикумы, мастер – классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях, заседаниях городского ресурсного центра и открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, воспитатель Бобкова О.В. обобщила передовой педагогический опыт своей работы на муниципальном уровне, воспитатель ДООУ стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Воспитатель года -2021». Многие педагоги размещают публикации на разных сайтах в сети интернет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 182/ 18 т.е. 10/1

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) 182/39 т.е. 4/1

7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджета.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях <http://www.bus.gov.ru>

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступили добровольные пожертвования физических и юридических лиц, которые были израсходованы на проведение ремонтных работ

Наличие фонда поддержки детского сада, фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. ДООУ в отчетном году оказывало следующие платные дополнительные образовательные услуги, стоимость которых была утверждена постановлениями администрации города Стародуба Брянской области от 01.10.2019г. №783:

«Танцевальная мозаика» – 100руб.

«Весёлая кисточка» - 100 руб.

- «Говорим правильно» – 150руб.
- «Спортивный калейдоскоп» – 100 руб.
- «Учим детей плавать» – 100руб.
- «Весёлый английский» - 120 руб

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:
компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, установлена Постановлением Правительства Брянской области от 27 октября 2014 года №484-п «О порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядке её выплаты» постановлением администрации г. Стародуб от 30.01.2015г. № 112

1) 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации (далее - средний размер родительской платы)

- на первого ребенка;

2) 50 % среднего размера родительской платы - на второго ребенка;

3) 70 % среднего размера родительской платы - на третьего и последующих детей в семье.

4) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей

(законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не внесла рекомендаций администрации детского сада.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году ДОУ специальных решений по итогам общественного обсуждения не принималось, т.к. предложения и рекомендации не вносились.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития по итогам анализа результатов работы за 2020-2021г. признано, что в детском саду

созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в индивидуальном формате. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В педагогическом коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Начать работу по реализации Рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДООУ.
2. Продолжать совместно с родителями работу, направленную на укрепление здоровья воспитанников, их физическое развитие, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
3. Совершенствовать формы и методы работы педагогического коллектива по формированию коммуникативных способностей дошкольников, на основе применения в образовательном процессе современных интерактивных технологий в целях реализации ФГОС ДО.
4. Активизировать работу педагогов по развитию изобразительных умений дошкольников, воспитанию интереса к рисованию, развитию творчества и фантазии.

Планируемые структурные преобразования в детском саду:

Структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных конкурсах; региональных конкурсах «Созвездие юных талантов», «Звездочки поэзии» и др., интернет-конкурсах на разных ресурсах

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Специфика детского сада

МБДОУ отличает

- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- оказание специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с общим недоразвитием речи;
- высокими результатами освоения образовательной программы
- наличие инновационной материально-технической базы

Образовательный процесс в ДОУ отличает:

1) Инновационность.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация.

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство в тесном взаимодействии с семьей. Мы координируем свои планы и действия,

сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.